

令和7年度 自己点検自己評価 報告書

1. 本校の教育理念

若人達に一生を支える教養と技術を指導し社会に貢献する
心身の健康 研究と努力 教養と技術

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- ― 学生への基礎技術の徹底指導
- ― 来年度の新入生の募集
- ― 学生全員の資格取得・就職を目指す
- ― 学生・教職員の正しい挨拶の励行

3. 各評価項目の評価結果

(1) 教育理念・目標

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
①理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)		4
②学校における職業教育の特色は何か		3
③社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか		3
④理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか		3
⑤各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか		3
現状及び課題	各項目に対応する取組等を実施	
今後の改善方策 および目標	特記事項なし	

(2) 学校運営

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価②
①目的等に沿った運営方針が策定されているか		3
②事業計画に沿った運営方針が策定されているか		3
③運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか 有効に機能しているか		3
④人事、給与に関する制度は整備されているか		3
⑤教務・財務等の組織整備など意思決定システムが整備されているか		3
⑥業界や地域社会等に関するコンプライアンス体制が整備されているか		3
⑦教育活動に関する情報公開が適切になされているか		4
⑧情報システム化等による業務の効率化が図られているか		3
現状及び課題	①～⑦特に問題なし ⑧情報システム化の整備途中	
今後の改善方策 および目標	⑧情報システム化の整備促進	

(3)教育活動-1

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
①教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか		3
②教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか		3
③学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか		4
④キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか		3
⑤関連分野の企業・関係施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか		3
⑥関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか		4
⑦授業評価の実施・評価体制はあるか		4
現状及び課題	各項目に対応した取組等を実施	
今後の改善方策 および目標	特記事項なし	

(3)教育活動-2

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
①職業に関する外部関係者から評価を取り入れているか		4
②成績評価・単位認定の基準は明確になっているか		4
③資格取得の指導体制・カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか		4
④人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか		3
⑤関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか		3
⑥関連分野における先端的な知識・技術等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組みが行われているか		3
⑦職員の能力開発のための研修等が行われているか		3
現状及び課題	①～③⑥⑦特に問題なし ④⑤一部分野で講師欠員あり	
今後の改善方策 および目標	④⑤業界等との更なる連携を図り教員確保に努める	

(4)学修成果

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
①就職率の向上が図られているか		4
②資格取得率の向上が図られているか		3
③退学率の低減が図られているか		4
④卒業生・在校生の社会的な活躍および評価を把握しているか		3
⑤卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用しているか		3
現状及び課題	各項目に対応した取組等を実施	
今後の改善方策 および目標	特記事項なし	

(5)学生支援-1

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
①進路・就職に関する支援体制は整備されているか		3
②学生相談に関する体制は整備されているか		3
③学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか		3
④学生の健康管理を担う組織体制はあるか		3
⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか		3
現状及び課題	各項目に対応する組織体制、支援体制あり ①四者面談(学生、保護者、担任、進路指導)実施 ⑤「マジパンサークル」、「早朝自主練習(製菓、調理)」実施	
今後の改善方策 および目標	特記事項なし	

(5)学生支援-2

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価②
①学生の生活環境への支援は行われているか		3
②保護者と適切に連携しているか		3
③卒業生への支援体制はあるか		3
④社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか		3
⑤高校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組みが行われているか		3
現状及び課題	各項目に対応する組織体制、支援体制、連携あり	
今後の改善方策 および目標	特記事項なし	

(6)教育環境

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか		3
②学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか		3
③防災に対する体制は整備されているか		3
現状及び課題	①施設設備の老朽化あり ②③特に問題なし	
今後の改善方策 および目標	①施設設備の更新	

(7)学生の受入れ募集

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
①学生募集活動は、適正に行われているか		3
②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか		3
③学納金は妥当なものとなっているか		3
現状及び課題	①学生募集活動が、あまり入学者増に結び付いていない ②③特に問題なし	
今後の改善方策 および目標	①学生募集活動内容の検討・工夫、魅力ある学校づくりの推進	

(8)財務

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
①中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか		3
②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか		3
③財務について会計監査が適正におこなわれているか		4
④財務情報公開の体制整備はできているか		4
現状及び課題	①入学者数減少による財政基盤不安定化の危機あり ②～④特に問題なし	
今後の改善方策 および目標	①入学生の確保、魅力ある学校づくりの推進を図る	

(9)法令等の遵守

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
①法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか		4
②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか		3
③自己評価の実施と問題点の改善に努めているか		3
④自己評価結果を公開しているか		4
現状及び課題	各項目に対応する取組等を実施	
今後の改善方策 および目標	特記事項なし	

(10)社会貢献・地域貢献

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか		3
②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか		3
③地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか		4
現状及び課題	各項目について事業実績、支援実績あり	
今後の改善方策 および目標	無理のない範囲での事業実施、支援の拡大を図る	