

令和5年度 自己点検自己評価に関する学校関係者評価委員の意見

項目	設問	教職員の意見	学校関係者評価委員のご意見
教育理念	教育理念・教育目標が定められ、教職員、学生、学校関係者に浸透している。	<p>教育理念</p> <p>年度初めに、校長から学生に教育理念について話す機会を持つ。</p> <p>学校の特色</p> <p>挨拶運動も定着し、良い結果となっている。</p> <p>育成人材像</p> <p>校外実習の際には、実施前にLHR等で学校と現場の違いをより指導すること。</p> <p>職員は、社会人としてまた業界の先輩として、学生が見習う人材である。</p>	<p>教育理念：</p> <p>教育理念とは何か。 教育理念が学生および教職員にも、もっと伝えるべきである。</p> <p>学校の特色：</p> <p>挨拶は良くなっていると思うがもっと定着させることが望ましい。</p> <p>育成人材像：</p> <p>人材育成はもっともっと必要だと思う。</p> <p>卒業生も増え、報道等で学校の存在と教育を世間に知らせています。 この知らせが学校において一番の世間に対するアピールになっているのではないかと感じます。</p> <p>コロナ禍がすぎようとしているので、教職員もコミュニケーションの機会を増やし、</p>
職員の研修	教員の資質向上のため、研究活動・自己啓発への支援など教員のキャリア開発を支援している	<p>職員研修</p> <p>研修は授業等で現実的には参加できない場合が多いが、自己研鑽のためにも参加したい。</p> <p>また遠方でも内容によっては、補助や許可をいただくと、資質向上</p>	<p>今後、積極的な研修がなされることを望む。</p>
学習環境の整備	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されている。		<p>学生、教職員のための環境整備、安全性を一番に考えてほしい。</p>
危機管理	防災、安全管理に対する体制が整備されている。	<p>危機管理</p> <p>防犯カメラを設置した。</p>	<p>(例) 防犯設備の完備 実習室の使い勝手（照明の明るさ、空調設備、音響設備等） 床、壁面、天井面の監理（仕上げ内部のアスベストの封じ込め状況） (例) 防火扉、排煙設備、警報設備、廊下会談の幅員、排気設備、非常用照明等。</p> <p>防災対策は設備業者に任せるだけではだめです。学校関係者全員が意識を高めておく</p>